|  |
| --- |
| Anpassen/verständigen (Ensemblesituationen)**ab Stufe 2** **So gehe ich vor:*** **Ich behandle alle gleich und lasse alle mitspielen.**
* **Ich lege fest wie lange jeder spielen darf.**
* **Ich achte darauf, dass jeder beim Thema bleibt.**
* **Ich achte darauf, dass jeder die Orchester- Regeln einhält.**
* **Ich achte auf den Dirigenten.**
 |
| Argumentieren/begründen**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich beschäftige mich mit dem Thema.**
* **Ich überlege mir Vor- und Nachteile.**
* **Ich bilde mir eine Meinung.**
* **Ich erkläre und vertrete meine Meinung klar und deutlich.**
* **Ich verwende sinnvolle Argumente.**
 |
| Berichten **ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich lese die Aufgabe leise und selbstständig oder höre gut zu.**
* **Ich fasse die wichtigen Inhalte im Kopf zusammen.**
* **Ich berichte mündlich oder schriftlich.**
* **Ich berichte in der richtigen Reihenfolge.**
* **Ich berichte sachlich.**
* **Ich berichte in der Vergangenheit.**
* **Ich verwende unterschiedliche Satzanfänge.**
 |
| Beschreiben**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich schaue mir das zu beschreibende Objekt genau an oder denke über die zu beschreibende Situation nach.**
* **Ich achte auf wichtige Einzelheiten.**
* **Ich suche nach passenden Wörtern (Fachbegriffe).**
* **Adjektive können mir bei der Beschreibung helfen.**
* **Ich teile genau mit, was ich sehe oder erlebe.**
 |
| Bewerbungsgespräch (Gesprächsmethoden)**ab Stufe 3****So gehe ich vor:*** **Ich bin vorbereitet (Checkliste Bewerbungsgespräch) und pünktlich (10 min früher da sein!).**
* **Ich klopfe an und begrüße höflich mit Handschlag.**
* **Ich stelle mich vor und warte bis mir ein Platz angeboten wird.**
* **Ich halte die Gesprächsregeln ein.**
* **Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.**
* **Ich bedanke mich und verabschiede mich höflich.**
 |
| Brainstorming**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich mache mir Gedanken zum Thema.**
* **Ich schreibe alles auf, was mir zum Thema einfällt.**
* **Falls gewünscht teile ich meine Gedanken der Gruppe / Klasse mit.**
 |
| Dialoge führen**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich spreche freundlich und lasse den anderen ausreden.**
* **Ich höre meinem Partner gut zu.**
* **Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.**
* **Ich gehe auf die Aussagen meines Partners ein.**
* **Ich bleibe beim Thema.**
 |
| Diskutieren – von Alltagssituationen**ab Stufe 3****So gehe ich vor:*** **Ich bilde mir eine Meinung.**
* **Ich erkläre meine Meinung klar und deutlich.**
* **Ich verletzte niemanden mit meinen Worten.**
* **Ich lasse die Meinung von anderen gelten.**
* **Ich halte die Gesprächsregeln ein.**
* **Ich bin offen für Kompromisse.**
 |
| Diskutieren – von Sachverhalten aus Medien**ab Stufe 2****So gehe ich vor:*** **Ich denke über das Thema nach und überlege mir pro und contra-Stichpunkte.**
* **Ich formuliere meinen Standpunkt.**
* **Ich gehe auf die anderen Argumente ein.**
* **Ich beteilige mich sachlich an der Diskussion.**
* **Ich lasse den anderen ausreden.**
 |
| Doppelkreis**ab Stufe 3****So gehe ich vor:*** **Ich bilde einen Außen- und Innenkreis.**
* **Ich setze mich einem Mitschüler gegenüber.**
* **Ich erledige die Aufgabe mit meinem Partner.**
* **Ich bleibe beim Thema.**
* **Ich bleibe an meinem Platz im Kreis bis zum Signal**

**zum Platzwechsel.*** **Ich halte beim Wechseln die Reihenfolge ein.**
 |
| Erklären**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich lese die Aufgabe leise und selbstständig oder höre gut zu.**
* **Ich erkläre die Aufgabe oder eine Situation mit meinen eigenen Worten.**
* **Ich hole mir Hilfe von einem Mitschüler oder der Lehrkraft, wenn ich etwas nicht selbstständig erklären kann.**
 |
| Erzählen**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich überlege vorher, was ich sagen will.**
* **Ich spreche laut und deutlich.**
* **Ich spreche in ganzen Sätzen.**
* **Ich schaue meine Zuhörer an.**
* **Ich stehe oder sitze aufrecht und ruhig.**
 |
| Fragen formulieren**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich wähle einige zentrale Begriffe meines Vortrags/ Themas aus.**
* **Nun denke ich mir für jeden Begriff eine Frage aus und stelle sie.**
* **Wenn die Zuhörer richtig aufgepasst haben, sollen sie die Frage beantworten können.**
* **Ich muss die Antwort selbst wissen.**
 |
| Fragen stellen**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich lese genau. Ich höre genau zu.**
* **Ich erzähle mir den Inhalt leise in eigenen Worten.**
* **Ich überlege, was ich nicht verstanden habe.**
* **Ich formuliere eine Frage (z.B. mit wie, was, warum, wo, wann, weshalb, wozu, …)**
 |
| Fragen stellen (Vortrag)**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich höre aktiv zu.**
* **Ich überlege mir eine Frage, die zum Thema passt.**
* **Ich stelle (W-)Fragen.**
* **Ich höre bei der Antwort gut zu.**
 |
| Gesprächskreis**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich komme leise in den Kreis.**
* **Ich halte Gesprächsregeln ein :**
* **Ich höre zu.**
* **Ich spreche nur, wenn ich dran bin.**
* **Ich spreche höflich.**
* **Ich spreche laut und deutlich.**
* **Ich behalte meine Hände bei mir.**
 |
| Gesprächsmethoden - S-S/L-S Gespräch**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich bin höflich.**
* **Ich bleibe sachlich.**
* **Ich spreche mit dem Adressaten angemessen.**
* **Ich lasse mein Gegenüber aussprechen.**
 |
| Ich-Botschaft (Gesprächsmethoden)**ab Stufe 2****So gehe ich vor:*** **Ich beginne meinen Satz mit „Ich“ statt „Du“.**
* **Ich sage höflich, was mich stört.**
* **Ich begründe das mit meinem Gefühl.**
* **Ich sage, was ich mir wünsche.**
* **Ich verwende keine Beleidigungen und Vorwürfe!**

Bsp.: Ich bin wütend, weil du mich aus Spaß geschupst hast. Ich wünsche mir, dass du mich in Zukunft in Ruhe lässt. |
| Interview**ab Stufe 2****So gehe ich vor:*** **Ich überlege mir Fragen und notiere sie mir.**
* **Ich besorge mir die nötigen Hilfsmittel (z.B. Diktiergerät).**
* **Ich stelle meine Fragen klar, deutlich und höflich.**
* **Ich gehe auf meinen Interviewpartner ein (zuhören, passend antworten, …)**
* **Ich werte die Antworten aus.**
 |
| Klassenrat**ab Stufe 2****So gehe ich vor:*** **Ich verteile die Aufgaben (Gesprächsführer, Protokollführer, Zeitwächter).**
* **Ich erledige meine Aufgabe.**
* **Ich halte Gesprächsregeln ein.**
* **Ich spreche in Ich-Botschaften.**
* **Ich halte mich an getroffene Vereinbarungen.**
 |
| Kommentieren **ab Stufe 3****So gehe ich vor:*** **Ich lese die Aufgabe leise und selbstständig oder höre gut zu.**
* **Ich formuliere einen Beitrag, Kommentar, eine Frage oder Antwort im Kopf oder auf einem Notizzettel.**
* **Ich überlege, ob mein Beitrag sinnvoll ist.**
* **Ich präsentiere meine Überlegungen.**
 |
| Meinung äußern**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich lese die Aufgabe leise und selbstständig oder höre gut zu.**
* **Ich denke über das Thema nach und formuliere meine Meinung.**
* **Ich präsentiere meine Meinung sachlich, ohne andere zu verletzen.**
 |
| Mindmap**http://schnell-lernen-lernen.de/blog/wp-content/uploads/2012/01/Mind-Map4.jpg****ab Stufe 3****So gehe ich vor:*** **Ich sammle Ideen zum Thema (Brainstorming).**
* **Ich setze das Thema in die Mitte.**
* **Ich finde wichtige Oberbegriffe und schreibe sie um das Thema herum.**
* **Ich ordne meine Ideen den Oberbegriffen zu.**
 |
| Moderieren**ab Stufe 3****So gehe ich vor:*** **Ich behandle alle gleich und lasse alle zu Wort kommen.**
* **Ich lege fest, wie lange jeder reden darf.**
* **Ich achte darauf, dass jeder beim Thema bleibt.**
* **Ich fasse immer wieder die einzelnen Aussagen zusammen.**
* **Ich achte darauf, dass jeder die Gesprächsregeln einhält.**
 |
| Morgenkreis**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich komme leise in den Kreis.**
* **Ich halte Gesprächsregeln ein.**
* **Ich spreche deutlich.**
* **Ich beteilige mich am Morgenkreis.**
 |
| Präsentation **ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich übe den Vortrag (Karteikarten).**
* **Ich spreche laut und deutlich.**
* **Ich schaue mein Publikum an.**
* **Ich stehe ruhig und aufrecht.**
* **Ich verwende Medien (Plakat, Bild, Gegenstand, Präsentationsprogramm…).**
 |
| Referat (siehe auch methodische Kernkompetenz)**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich beschaffe mir Informationen.**
* **Ich ordne die Informationen.**
* **Ich überlege mir einen sinnvollen Aufbau.**
* **Ich schreibe die wichtigsten Informationen auf ein Handout.**
* **Ich übe die Präsentation (Tipp: Karteikarten verwenden).**
 |
| Richtig Betonen (beim mündlichen Vortrag)**ab Stufe 3****So gehe ich vor:*** **Ich lese meinen Vortrag häufig laut.**
* **Ich übe den Vortrag mehrmals (z.B. mit Eltern, Freunden,…)**
* **Ich kann ihn fließend vortragen.**
* **Ich beachte die Satzzeichen (Punkt, Komma, Ausrufezeichen, Fragezeichen) bei meiner Aussprache.**
* **Ich spreche langsam und deutlich.**
 |
| Richtig Betonen (beim Singen)**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich lese meinen Text und übe ihn.**
* **Ich achte auf die Melodie und den Rhythmus.**
* **Ich singe laut und deutlich.**
 |
| Rollenspiel**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich lese die Rollenspielanweisung.**
* **Ich überlege mir mit meinem Team die Rollenverteilung.**
* **Ich denke mir die Situation aus und überlege mir, was ich dazu brauche.**
* **Ich übe mit meinem Partner den Ablauf.**
* **Ich bleibe beim Thema.**
* **Ich führe das Rollenspiel vor.**
 |
| SMS schreiben am Tablet/Smartphone**ab Stufe 2****So gehe ich vor:*** **Ich öffne das Feld ‚Nachrichten‘ am Gerät.**
* **Ich schreibe meine Nachricht.**
* **Ich wähle den Empfänger aus den Kontakten aus oder gebe die Nummer über das Tastenfeld ein.**
* **Ich drücke auf Senden und verschicke die Nachricht.**
 |
| Sprache - Körpersprache**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich weiß, dass ich mit meinem Körper „erzählen“ kann und dass ich viele Gefühle damit ausdrücken kann.**
* **Ich überlege mir, wie meine Körpersprache auf andere wirken könnte.**
* **Ich übe Vorträge vor dem Spiegel oder mit einem Partner.**
 |
| Sprache - Verbalsprache**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich spreche langsam, deutlich und betont, damit man mich gut versteht.**
* **Ich übe Vorträge laut, bevor ich sie vor der Klasse vortrage.**
 |
| Streitgespräch (Gruppe) (Gesprächsmethoden)**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Wir beruhigen uns vor Beginn des Gesprächs.**
* **Eventuell holen wir uns Hilfe (Moderator).**
* **Wir halten die Gesprächsregeln ein.**
* **Wir vertreten die eigene Meinung sachlich (Ich-Botschaften).**
* **Wir ertragen Kritik.**
* **Wir gehen auf die Meinung der anderen ein.**
* **Wir finden gemeinsam eine Lösung.**
 |
| Tableset**ab Stufe 3****So gehe ich vor:*** **Ich unterteile das Blatt in die Anzahl meiner Partner.**
* **Ich mache mir Gedanken zum Thema.**
* **Ich schreibe alles auf, was mir zum Thema einfällt.**
* **Ich bleibe in meinem Feld auf dem Blatt.**
 |
| Umgangston (Gesprächsmethoden)**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich bin höflich.**
* **Ich bleibe sachlich.**
* **Ich spreche mit dem Adressaten angemessen.**
* **Ich spreche in ganzen Sätzen.**
* **Ich lasse mein Gegenüber aussprechen.**
 |
| **Vortrag - durchführen****ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich übe den Vortrag gut. Ich bereite Karteikarten vor.**
* **Ich stehe frei oder mit Möglichkeiten zum Festhalten**

**(z.B. Tisch, Rednerpult)*** **Ich stehe ruhig am Platz.**
* **Ich spreche nur über das Wesentliche.**
* **Ich spreche klar und deutlich.**
* **Ich spreche langsam und betont.**
* **Ich achte darauf, dass mir alle zuhören.**
* **Ich halte Blickkontakt zu den Zuhörern.**
* Ich beantworte Fragen.
 |
| Vortrag mit Objekt**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe Vortrag mündlich**
* **Ich platziere das Objekt so, dass alle gut hinsehen können. (Beim Üben zweite Meinung einholen!)**
* **Ich schaue beim Erklären zum Publikum.**
* **Ich stelle mich so hin, dass ich die Sicht zum Objekt nicht behindere.**
 |
| Vortrag mit Plakat**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe Vortrag mündlich und mit Objekt**
* **Ich deute beim Sprechen mit einem Laserpointer oder Zeigestab auf den entsprechenden Begriff / das entsprechende Bild auf meinem Plakat.**
* **Ich stelle mich so hin, dass ich das Plakat nicht verdecke.**
* **Ich schaue beim Sprechen zum Publikum.**
 |
| Vortrag - vorbereiten**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich schreibe mir meinen Vortrag in Stichpunkten oder kurzen Sätzen auf einzelne nummerierte Karteikarten.**
* **Ich übe den Vortrag mehrmals laut vor dem Spiegel oder mit einem Partner.**
* **Ich stelle mir ein Glas Wasser bereit.**
 |
| Zuhören (aktiv)**ab Stufe 1** **So gehe ich vor:*** **Ich schaue den Sprecher an und wende mich ihm zu.**
* **Ich höre dem Sprecher aufmerksam zu.**
* **Ich lasse den Sprecher ausreden.**
* **Ich stelle Fragen, wenn ich etwas nicht verstehe.**
* **Ich fasse zusammen, was ich verstanden habe.**
 |