|  |
| --- |
| Anpassen/verständigen (Ensemblesituationen) **ab Stufe 2**  **So gehe ich vor:**   * **Ich behandle alle gleich und lasse alle mitspielen.** * **Ich lege fest wie lange jeder spielen darf.** * **Ich achte darauf, dass jeder beim Thema bleibt.** * **Ich achte darauf, dass jeder die Orchester- Regeln einhält.** * **Ich achte auf den Dirigenten.** |
| Argumentieren/begründen **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich beschäftige mich mit dem Thema.** * **Ich überlege mir Vor- und Nachteile.** * **Ich bilde mir eine Meinung.** * **Ich erkläre und vertrete meine Meinung klar und deutlich.** * **Ich verwende sinnvolle Argumente.** |
| Berichten **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich lese die Aufgabe leise und selbstständig oder höre gut zu.** * **Ich fasse die wichtigen Inhalte im Kopf zusammen.** * **Ich berichte mündlich oder schriftlich.** * **Ich berichte in der richtigen Reihenfolge.** * **Ich berichte sachlich.** * **Ich berichte in der Vergangenheit.** * **Ich verwende unterschiedliche Satzanfänge.** |
| Beschreiben **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich schaue mir das zu beschreibende Objekt genau an oder denke über die zu beschreibende Situation nach.** * **Ich achte auf wichtige Einzelheiten.** * **Ich suche nach passenden Wörtern (Fachbegriffe).** * **Adjektive können mir bei der Beschreibung helfen.** * **Ich teile genau mit, was ich sehe oder erlebe.** |
| Bewerbungsgespräch (Gesprächsmethoden) **ab Stufe 3**  **So gehe ich vor:**   * **Ich bin vorbereitet (Checkliste Bewerbungsgespräch) und pünktlich (10 min früher da sein!).** * **Ich klopfe an und begrüße höflich mit Handschlag.** * **Ich stelle mich vor und warte bis mir ein Platz angeboten wird.** * **Ich halte die Gesprächsregeln ein.** * **Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.** * **Ich bedanke mich und verabschiede mich höflich.** |
| Brainstorming **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich mache mir Gedanken zum Thema.** * **Ich schreibe alles auf, was mir zum Thema einfällt.** * **Falls gewünscht teile ich meine Gedanken der Gruppe / Klasse mit.** |
| Dialoge führen **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich spreche freundlich und lasse den anderen ausreden.** * **Ich höre meinem Partner gut zu.** * **Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.** * **Ich gehe auf die Aussagen meines Partners ein.** * **Ich bleibe beim Thema.** |
| Diskutieren – von Alltagssituationen **ab Stufe 3**  **So gehe ich vor:**   * **Ich bilde mir eine Meinung.** * **Ich erkläre meine Meinung klar und deutlich.** * **Ich verletzte niemanden mit meinen Worten.** * **Ich lasse die Meinung von anderen gelten.** * **Ich halte die Gesprächsregeln ein.** * **Ich bin offen für Kompromisse.** |
| Diskutieren – von Sachverhalten aus Medien **ab Stufe 2**  **So gehe ich vor:**   * **Ich denke über das Thema nach und überlege mir pro und contra-Stichpunkte.** * **Ich formuliere meinen Standpunkt.** * **Ich gehe auf die anderen Argumente ein.** * **Ich beteilige mich sachlich an der Diskussion.** * **Ich lasse den anderen ausreden.** |
| Doppelkreis **ab Stufe 3**  **So gehe ich vor:**   * **Ich bilde einen Außen- und Innenkreis.** * **Ich setze mich einem Mitschüler gegenüber.** * **Ich erledige die Aufgabe mit meinem Partner.** * **Ich bleibe beim Thema.** * **Ich bleibe an meinem Platz im Kreis bis zum Signal**   **zum Platzwechsel.**   * **Ich halte beim Wechseln die Reihenfolge ein.** |
| Erklären **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich lese die Aufgabe leise und selbstständig oder höre gut zu.** * **Ich erkläre die Aufgabe oder eine Situation mit meinen eigenen Worten.** * **Ich hole mir Hilfe von einem Mitschüler oder der Lehrkraft, wenn ich etwas nicht selbstständig erklären kann.** |
| Erzählen **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich überlege vorher, was ich sagen will.** * **Ich spreche laut und deutlich.** * **Ich spreche in ganzen Sätzen.** * **Ich schaue meine Zuhörer an.** * **Ich stehe oder sitze aufrecht und ruhig.** |
| Fragen formulieren **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich wähle einige zentrale Begriffe meines Vortrags/ Themas aus.** * **Nun denke ich mir für jeden Begriff eine Frage aus und stelle sie.** * **Wenn die Zuhörer richtig aufgepasst haben, sollen sie die Frage beantworten können.** * **Ich muss die Antwort selbst wissen.** |
| Fragen stellen **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich lese genau. Ich höre genau zu.** * **Ich erzähle mir den Inhalt leise in eigenen Worten.** * **Ich überlege, was ich nicht verstanden habe.** * **Ich formuliere eine Frage (z.B. mit wie, was, warum, wo, wann, weshalb, wozu, …)** |
| Fragen stellen (Vortrag) **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich höre aktiv zu.** * **Ich überlege mir eine Frage, die zum Thema passt.** * **Ich stelle (W-)Fragen.** * **Ich höre bei der Antwort gut zu.** |
| Gesprächskreis **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich komme leise in den Kreis.** * **Ich halte Gesprächsregeln ein :** * **Ich höre zu.** * **Ich spreche nur, wenn ich dran bin.** * **Ich spreche höflich.** * **Ich spreche laut und deutlich.** * **Ich behalte meine Hände bei mir.** |
| Gesprächsmethoden - S-S/L-S Gespräch **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich bin höflich.** * **Ich bleibe sachlich.** * **Ich spreche mit dem Adressaten angemessen.** * **Ich lasse mein Gegenüber aussprechen.** |
| Ich-Botschaft (Gesprächsmethoden) **ab Stufe 2**  **So gehe ich vor:**   * **Ich beginne meinen Satz mit „Ich“ statt „Du“.** * **Ich sage höflich, was mich stört.** * **Ich begründe das mit meinem Gefühl.** * **Ich sage, was ich mir wünsche.** * **Ich verwende keine Beleidigungen und Vorwürfe!**   Bsp.: Ich bin wütend, weil du mich aus Spaß geschupst hast. Ich wünsche mir, dass du mich in Zukunft in Ruhe lässt. |
| Interview **ab Stufe 2**  **So gehe ich vor:**   * **Ich überlege mir Fragen und notiere sie mir.** * **Ich besorge mir die nötigen Hilfsmittel (z.B. Diktiergerät).** * **Ich stelle meine Fragen klar, deutlich und höflich.** * **Ich gehe auf meinen Interviewpartner ein (zuhören, passend antworten, …)** * **Ich werte die Antworten aus.** |
| Klassenrat **ab Stufe 2**  **So gehe ich vor:**   * **Ich verteile die Aufgaben (Gesprächsführer, Protokollführer, Zeitwächter).** * **Ich erledige meine Aufgabe.** * **Ich halte Gesprächsregeln ein.** * **Ich spreche in Ich-Botschaften.** * **Ich halte mich an getroffene Vereinbarungen.** |
| Kommentieren **ab Stufe 3**  **So gehe ich vor:**   * **Ich lese die Aufgabe leise und selbstständig oder höre gut zu.** * **Ich formuliere einen Beitrag, Kommentar, eine Frage oder Antwort im Kopf oder auf einem Notizzettel.** * **Ich überlege, ob mein Beitrag sinnvoll ist.** * **Ich präsentiere meine Überlegungen.** |
| Meinung äußern **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich lese die Aufgabe leise und selbstständig oder höre gut zu.** * **Ich denke über das Thema nach und formuliere meine Meinung.** * **Ich präsentiere meine Meinung sachlich, ohne andere zu verletzen.** |
| Mindmap **http://schnell-lernen-lernen.de/blog/wp-content/uploads/2012/01/Mind-Map4.jpg**  **ab Stufe 3**  **So gehe ich vor:**   * **Ich sammle Ideen zum Thema (Brainstorming).** * **Ich setze das Thema in die Mitte.** * **Ich finde wichtige Oberbegriffe und schreibe sie um das Thema herum.** * **Ich ordne meine Ideen den Oberbegriffen zu.** |
| Moderieren **ab Stufe 3**  **So gehe ich vor:**   * **Ich behandle alle gleich und lasse alle zu Wort kommen.** * **Ich lege fest, wie lange jeder reden darf.** * **Ich achte darauf, dass jeder beim Thema bleibt.** * **Ich fasse immer wieder die einzelnen Aussagen zusammen.** * **Ich achte darauf, dass jeder die Gesprächsregeln einhält.** |
| Morgenkreis **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich komme leise in den Kreis.** * **Ich halte Gesprächsregeln ein.** * **Ich spreche deutlich.** * **Ich beteilige mich am Morgenkreis.** |
| Präsentation **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich übe den Vortrag (Karteikarten).** * **Ich spreche laut und deutlich.** * **Ich schaue mein Publikum an.** * **Ich stehe ruhig und aufrecht.** * **Ich verwende Medien (Plakat, Bild, Gegenstand, Präsentationsprogramm…).** |
| Referat(siehe auch methodische Kernkompetenz) **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich beschaffe mir Informationen.** * **Ich ordne die Informationen.** * **Ich überlege mir einen sinnvollen Aufbau.** * **Ich schreibe die wichtigsten Informationen auf ein Handout.** * **Ich übe die Präsentation (Tipp: Karteikarten verwenden).** |
| Richtig Betonen (beim mündlichen Vortrag) **ab Stufe 3**  **So gehe ich vor:**   * **Ich lese meinen Vortrag häufig laut.** * **Ich übe den Vortrag mehrmals (z.B. mit Eltern, Freunden,…)** * **Ich kann ihn fließend vortragen.** * **Ich beachte die Satzzeichen (Punkt, Komma, Ausrufezeichen, Fragezeichen) bei meiner Aussprache.** * **Ich spreche langsam und deutlich.** |
| Richtig Betonen (beim Singen) **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich lese meinen Text und übe ihn.** * **Ich achte auf die Melodie und den Rhythmus.** * **Ich singe laut und deutlich.** |
| Rollenspiel **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich lese die Rollenspielanweisung.** * **Ich überlege mir mit meinem Team die Rollenverteilung.** * **Ich denke mir die Situation aus und überlege mir, was ich dazu brauche.** * **Ich übe mit meinem Partner den Ablauf.** * **Ich bleibe beim Thema.** * **Ich führe das Rollenspiel vor.** |
| SMS schreiben am Tablet/Smartphone **ab Stufe 2**  **So gehe ich vor:**   * **Ich öffne das Feld ‚Nachrichten‘ am Gerät.** * **Ich schreibe meine Nachricht.** * **Ich wähle den Empfänger aus den Kontakten aus oder gebe die Nummer über das Tastenfeld ein.** * **Ich drücke auf Senden und verschicke die Nachricht.** |
| Sprache - Körpersprache **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich weiß, dass ich mit meinem Körper „erzählen“ kann und dass ich viele Gefühle damit ausdrücken kann.** * **Ich überlege mir, wie meine Körpersprache auf andere wirken könnte.** * **Ich übe Vorträge vor dem Spiegel oder mit einem Partner.** |
| Sprache - Verbalsprache **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich spreche langsam, deutlich und betont, damit man mich gut versteht.** * **Ich übe Vorträge laut, bevor ich sie vor der Klasse vortrage.** |
| Streitgespräch (Gruppe) (Gesprächsmethoden) **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Wir beruhigen uns vor Beginn des Gesprächs.** * **Eventuell holen wir uns Hilfe (Moderator).** * **Wir halten die Gesprächsregeln ein.** * **Wir vertreten die eigene Meinung sachlich (Ich-Botschaften).** * **Wir ertragen Kritik.** * **Wir gehen auf die Meinung der anderen ein.** * **Wir finden gemeinsam eine Lösung.** |
| Tableset **ab Stufe 3**  **So gehe ich vor:**   * **Ich unterteile das Blatt in die Anzahl meiner Partner.** * **Ich mache mir Gedanken zum Thema.** * **Ich schreibe alles auf, was mir zum Thema einfällt.** * **Ich bleibe in meinem Feld auf dem Blatt.** |
| Umgangston (Gesprächsmethoden) **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich bin höflich.** * **Ich bleibe sachlich.** * **Ich spreche mit dem Adressaten angemessen.** * **Ich spreche in ganzen Sätzen.** * **Ich lasse mein Gegenüber aussprechen.** |
| **Vortrag - durchführen**  **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich übe den Vortrag gut. Ich bereite Karteikarten vor.** * **Ich stehe frei oder mit Möglichkeiten zum Festhalten**   **(z.B. Tisch, Rednerpult)**   * **Ich stehe ruhig am Platz.** * **Ich spreche nur über das Wesentliche.** * **Ich spreche klar und deutlich.** * **Ich spreche langsam und betont.** * **Ich achte darauf, dass mir alle zuhören.** * **Ich halte Blickkontakt zu den Zuhörern.** * Ich beantworte Fragen. |
| Vortrag mit Objekt **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe Vortrag mündlich** * **Ich platziere das Objekt so, dass alle gut hinsehen können. (Beim Üben zweite Meinung einholen!)** * **Ich schaue beim Erklären zum Publikum.** * **Ich stelle mich so hin, dass ich die Sicht zum Objekt nicht behindere.** |
| Vortrag mit Plakat **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe Vortrag mündlich und mit Objekt** * **Ich deute beim Sprechen mit einem Laserpointer oder Zeigestab auf den entsprechenden Begriff / das entsprechende Bild auf meinem Plakat.** * **Ich stelle mich so hin, dass ich das Plakat nicht verdecke.** * **Ich schaue beim Sprechen zum Publikum.** |
| Vortrag - vorbereiten **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich schreibe mir meinen Vortrag in Stichpunkten oder kurzen Sätzen auf einzelne nummerierte Karteikarten.** * **Ich übe den Vortrag mehrmals laut vor dem Spiegel oder mit einem Partner.** * **Ich stelle mir ein Glas Wasser bereit.** |
| Zuhören (aktiv) **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich schaue den Sprecher an und wende mich ihm zu.** * **Ich höre dem Sprecher aufmerksam zu.** * **Ich lasse den Sprecher ausreden.** * **Ich stelle Fragen, wenn ich etwas nicht verstehe.** * **Ich fasse zusammen, was ich verstanden habe.** |