|  |
| --- |
| Beobachtung (Selbsteinschätzung)  **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich überlege, ob ich die gestellte Aufgabe richtig verstanden habe.** * **Ich denke ernsthaft darüber nach.** * **Ich beobachte mein Verhalten.** * **Ich bin ehrlich zu mir selbst und schätze mich dementsprechend ein.** |
| Blitzlicht **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich äußere mich zum Thema.** * **Ich fasse mich kurz.** * **Ich spreche nur, wenn ich dran bin.** * **Ich höre zu.** |
| Checklisten zur Überprüfung **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich gehe die Checkliste Schritt für Schritt durch und hake ab.** * **Ich überprüfe, ob ich alle Arbeitsschritte erledigt habe.** * **Ich überprüfe, ob ich die Arbeitsschritte richtig ausgeführt habe.** * **Ich ergänze gegebenenfalls meine Arbeit.** |
| Feedback /Fremdeinschätzung bekommen **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich höre aufmerksam zu.** * **Ich lasse den anderen ausreden.** * **Ich überlege, ob mir die Kritik hilft, mich selbst zu verbessern.** |
| Feedback /Fremdeinschätzung geben **ab Stufe 2**  **So gehe ich vor:**   * **Ich spreche nur themenbezogen.** * **Ich bin fair und ehrlich.** * **Ich äußere Kritik höflich und sachlich.** * **Ich beginne mit einem Lob.** |
| **Fehler - konstruktiver Umgang**  **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich überlege, wo ich einen Fehler gemacht habe.** * **Ich überlege, warum ich den Fehler gemacht habe.** * **Ich versuche, den Fehler eigenständig zu verbessern.** * **Ich versuche, aus meinem Fehler zu lernen (Merkzettel, Karteikarte, Tischziele…)** * **Ich versuche, den Fehler beim nächsten Mal zu vermeiden (z.B. durch Üben).** |
| Fragebogen **(Selbsteinschätzung)** **ab Stufe 2**  **So gehe ich vor:**   * **Ich lese die Fragen auf dem Fragebogen genau.** * **Ich antworte ehrlich auf die Fragen.** * **Ich überlege, ob ich meine Erwartungen und die der anderen erfüllt habe.** * **Ich versuche, meine Erwartungen und die der anderen bestmöglich zu erfüllen.** |
| Lerntagebuch **ab Stufe 2**  **So gehe ich vor:**   * **Ich setze mir ein Ziel.** * **Ich arbeite an meinem Ziel.** * **Ich beurteile mich ehrlich.** * **Ich führe mein Lerntagebuch ordentlich und regelmäßig.** |
| Reflexion (Zwischenreflexion) **ab Stufe 2**  **So gehe ich vor:**   * **Ich bearbeite die Aufgabe.** * **Zwischendurch lege ich eine kleine Pause ein, lese die Aufgabe noch einmal und schaue, was ich bisher schon bearbeitet habe.** * **Wenn ich zufrieden bin, fahre ich mit der Aufgabe fort.** * **Wenn ich nicht zufrieden bin, beginne ich nochmals von vorne.** |
| Reflexionsbögen **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich schaue mir den Fragebogen an.** * **Ich lese mir die erste Frage durch und fülle sie aus.** * **So mache ich mit allen Fragen weiter.** * **Am Ende werte ich den Reflexionsbogen nach den Vorgaben aus.** * **Meine Ergebnisse nutze ich und versuche, daraus zu lernen.** |
| Schülerbefragung/Gruppeninterview  1. ***Auswertung***   **ab Stufe 3**  **So gehe ich vor:**   * **Ich werte die Stimmen/Antworten aus.** * **Ich stelle das Ergebnis fest.** * **Ich stelle das Ergebnis dar (Tabelle/Diagramm…).** * **Ich stelle das Ergebnis vor (Referat, Vortrag,…).** |
| Schülerbefragung/Gruppeninterview  1. ***Durchführung***   **ab Stufe 3**  **So gehe ich vor:**   * **Ich lege fest, was ich herausfinden möchte.** * **Ich formuliere dazu sinnvolle Fragen (mündlich, schriftlich).** * **Ich stelle die Fragen laut und deutlich.** * **Ich lasse jede Antwort zu.** * **Ich schreibe die Antworten auf.** |
| Selbsteinschätzung (Fragebogen, Stimmungsbarometer, Tischziele, Skala, …)  **ab Stufe 3**  **So gehe ich vor:**   * **Ich mache mir bewusst, worauf ich achten soll.** * **Ich denke über mich nach.** * **Ich bin ehrlich zu mir selbst.** * **Ich schätze mich ein.** |
| Selbstkontrolle **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich erledige meine Arbeit vollständig.** * **Ich überprüfe meine Arbeit (z.B. durch mehrmaliges Überprüfen, Lösungsblatt,…).** * **Ich verbessere meine Fehler ehrlich.** |
| Skala (Selbsteinschätzung)  **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich schaue mir die Skala an und überlege, ob ich verstanden habe, wie die Einteilung gemeint ist.** * **Ich denke über die Fragen nach und schätze mich ehrlich ein.** * **Ich stufe mich auf der meiner Meinung nach passenden Stelle auf der Skala ein.** |
| Stimmungsbarometer **(Selbsteinschätzung)** **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich schaue mir den Stimmungsbarometer an und überlege, ob ich die Einteilung richtig verstanden habe (z.B. Smilies).** * **Ich denke über die Frage, die mir gestellt wurde, gut nach.** * **Ich bin ehrlich und positioniere mich dort, wo ich mich momentan einschätze.** |
| Tischziele **(Selbsteinschätzung)** **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich möchte mich auf meine Ziele konzentrieren.** * **Ich lese die Ziele, die auf meinem Tisch für mich**   **aufgeklebt sind.**   * **Ich überlege, ob ich meine persönlichen Ziele erfüllt habe oder ob ich noch etwas verbessern kann.** * **Ich versuche, meine persönlichen Ziele zu erreichen.** |