|  |
| --- |
| Beobachtung (Selbsteinschätzung)**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich überlege, ob ich die gestellte Aufgabe richtig verstanden habe.**
* **Ich denke ernsthaft darüber nach.**
* **Ich beobachte mein Verhalten.**
* **Ich bin ehrlich zu mir selbst und schätze mich dementsprechend ein.**
 |
| Blitzlicht**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich äußere mich zum Thema.**
* **Ich fasse mich kurz.**
* **Ich spreche nur, wenn ich dran bin.**
* **Ich höre zu.**
 |
| Checklisten zur Überprüfung**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich gehe die Checkliste Schritt für Schritt durch und hake ab.**
* **Ich überprüfe, ob ich alle Arbeitsschritte erledigt habe.**
* **Ich überprüfe, ob ich die Arbeitsschritte richtig ausgeführt habe.**
* **Ich ergänze gegebenenfalls meine Arbeit.**
 |
| Feedback /Fremdeinschätzung bekommen**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich höre aufmerksam zu.**
* **Ich lasse den anderen ausreden.**
* **Ich überlege, ob mir die Kritik hilft, mich selbst zu verbessern.**
 |
| Feedback /Fremdeinschätzung geben **ab Stufe 2****So gehe ich vor:*** **Ich spreche nur themenbezogen.**
* **Ich bin fair und ehrlich.**
* **Ich äußere Kritik höflich und sachlich.**
* **Ich beginne mit einem Lob.**
 |
| **Fehler - konstruktiver Umgang** **ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich überlege, wo ich einen Fehler gemacht habe.**
* **Ich überlege, warum ich den Fehler gemacht habe.**
* **Ich versuche, den Fehler eigenständig zu verbessern.**
* **Ich versuche, aus meinem Fehler zu lernen (Merkzettel, Karteikarte, Tischziele…)**
* **Ich versuche, den Fehler beim nächsten Mal zu vermeiden (z.B. durch Üben).**
 |
| Fragebogen **(Selbsteinschätzung)****ab Stufe 2****So gehe ich vor:*** **Ich lese die Fragen auf dem Fragebogen genau.**
* **Ich antworte ehrlich auf die Fragen.**
* **Ich überlege, ob ich meine Erwartungen und die der anderen erfüllt habe.**
* **Ich versuche, meine Erwartungen und die der anderen bestmöglich zu erfüllen.**
 |
| Lerntagebuch**ab Stufe 2****So gehe ich vor:*** **Ich setze mir ein Ziel.**
* **Ich arbeite an meinem Ziel.**
* **Ich beurteile mich ehrlich.**
* **Ich führe mein Lerntagebuch ordentlich und regelmäßig.**
 |
| Reflexion (Zwischenreflexion)**ab Stufe 2****So gehe ich vor:*** **Ich bearbeite die Aufgabe.**
* **Zwischendurch lege ich eine kleine Pause ein, lese die Aufgabe noch einmal und schaue, was ich bisher schon bearbeitet habe.**
* **Wenn ich zufrieden bin, fahre ich mit der Aufgabe fort.**
* **Wenn ich nicht zufrieden bin, beginne ich nochmals von vorne.**
 |
| Reflexionsbögen**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich schaue mir den Fragebogen an.**
* **Ich lese mir die erste Frage durch und fülle sie aus.**
* **So mache ich mit allen Fragen weiter.**
* **Am Ende werte ich den Reflexionsbogen nach den Vorgaben aus.**
* **Meine Ergebnisse nutze ich und versuche, daraus zu lernen.**
 |
|  Schülerbefragung/Gruppeninterview1. ***Auswertung***

**ab Stufe 3****So gehe ich vor:*** **Ich werte die Stimmen/Antworten aus.**
* **Ich stelle das Ergebnis fest.**
* **Ich stelle das Ergebnis dar (Tabelle/Diagramm…).**
* **Ich stelle das Ergebnis vor (Referat, Vortrag,…).**
 |
| Schülerbefragung/Gruppeninterview1. ***Durchführung***

**ab Stufe 3****So gehe ich vor:*** **Ich lege fest, was ich herausfinden möchte.**
* **Ich formuliere dazu sinnvolle Fragen (mündlich, schriftlich).**
* **Ich stelle die Fragen laut und deutlich.**
* **Ich lasse jede Antwort zu.**
* **Ich schreibe die Antworten auf.**
 |
| Selbsteinschätzung(Fragebogen, Stimmungsbarometer, Tischziele, Skala, …)**ab Stufe 3****So gehe ich vor:*** **Ich mache mir bewusst, worauf ich achten soll.**
* **Ich denke über mich nach.**
* **Ich bin ehrlich zu mir selbst.**
* **Ich schätze mich ein.**
 |
| Selbstkontrolle**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich erledige meine Arbeit vollständig.**
* **Ich überprüfe meine Arbeit (z.B. durch mehrmaliges Überprüfen, Lösungsblatt,…).**
* **Ich verbessere meine Fehler ehrlich.**
 |
| Skala (Selbsteinschätzung)**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich schaue mir die Skala an und überlege, ob ich verstanden habe, wie die Einteilung gemeint ist.**
* **Ich denke über die Fragen nach und schätze mich ehrlich ein.**
* **Ich stufe mich auf der meiner Meinung nach passenden Stelle auf der Skala ein.**

 |
| Stimmungsbarometer **(Selbsteinschätzung)****ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich schaue mir den Stimmungsbarometer an und überlege, ob ich die Einteilung richtig verstanden habe (z.B. Smilies).**
* **Ich denke über die Frage, die mir gestellt wurde, gut nach.**
* **Ich bin ehrlich und positioniere mich dort, wo ich mich momentan einschätze.**
 |
| Tischziele **(Selbsteinschätzung)****ab Stufe 1** **So gehe ich vor:*** **Ich möchte mich auf meine Ziele konzentrieren.**
* **Ich lese die Ziele, die auf meinem Tisch für mich**

 **aufgeklebt sind.*** **Ich überlege, ob ich meine persönlichen Ziele erfüllt habe oder ob ich noch etwas verbessern kann.**
* **Ich versuche, meine persönlichen Ziele zu erreichen.**
 |