|  |
| --- |
| Arbeitsplatz - Strukturierung **ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich überlege, was ich für die Aufgabe brauche (Stifte, Lineal, Heft, Block…).**
* **Ich lege nur die benötigten Materialien auf den Tisch.**
* **Ich räume die Materialien nach der Arbeit wieder auf.**
 |
| Arbeits- und Sozialformen**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe methodische Kernkompetenz!**
 |
| Arbeitsaufträge**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe methodische Kernkompetenz!**
 |
| Arbeitsmaterial (Füller, Arbeitsblatt…)- sachgerechter Umgang **ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich habe mein Arbeitsmaterial dabei.**
* **Ich gehe sorgfältig mit dem Arbeitsmaterial um.**
* **Ich bewahre mein Arbeitsmaterial am vorgesehenen Platz auf (z.B. Schultasche, Federmäppchen, Ordner…).**
 |
| Audioaufnahme (Lernstrategien)**ab Stufe 2****So gehe ich vor:*** **Ich lese mir den Lernstoff aufmerksam durch.**
* **Ich spreche das Gelesene (wortwörtlich oder in eigenen Worten) auf mein Aufnahmegerät (z.B. mp3-Player).**
* **Ich vergleiche meine Aufnahme mit dem Heft / Buch / etc. und verbessere Fehler.**
* **Ich höre mir die Aufnahme mehrmals an.**
 |
| Einzelarbeit**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich bereite meinen Arbeitsplatz vor (Material).**
* **Ich arbeite leise allein.**
* **Ich lese den Arbeitsauftrag selbstständig durch und bearbeite ihn.**
* **Ich hole mir nur Hilfe, wenn ich nicht weiter weiß.**
 |
| Elektronische Kommunikationshilfen (Smartphone, Tablet)**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe methodische Kernkompetenz!**
 |
| Experimente durchführen**ab Stufe 3****So gehe ich vor:*** **Ich lese die Aufgabe leise und selbstständig, ich höre gut zu oder beobachte genau.**
* **Ich halte mich an den Versuchsaufbau und befolge ihn Schritt für Schritt.**
* **Ich halte vorhandene Sicherheitsmaßnahmen ein.**
* **Ich führe das Experiment durch.**
* **Ich notiere die gemachten Beobachtungen.**
* **Ich räume die benutzten Gegenstände auf.**
 |
| Fallstudie**ab Stufe 3** **So gehe ich vor:*** **Ich lese mir den Fall gut durch und frage bei Bedarf nach.**
* **Ich besorge mir nötige Informationen zu dem Fall.**
* **Ich beschäftige mich mit dem Fall und überlege, wie ich handeln kann, um den Fall zu lösen.**
* **Ich mache mir Notizen.**
* **Ich stelle meine Lösungsstrategie vor.**
 |
| Fehler einbauen (Lernstrategien)**ab Stufe 3****So gehe ich vor:*** **Ich lerne mit meinem Partner.**
* **Der eine Partner erzählt dem anderen den Lernstoff oder liest ihn vor.**
* **Er baut dabei Fehler ein.**
* **Der andere Partner muss die Fehler finden und berichtigen.**
* **Der Partner überprüft.**
 |
| Freiarbeit**ab Stufe 2****So gehe ich vor:*** **Ich richte meinen Arbeitsplatz her.**
* **Ich suche mir eine Übung und hole das Material.**
* **Ich lese den Arbeitsauftrag selbstständig.**
* **Ich arbeite leise.**
* **Ich kontrolliere meine Ergebnisse selbstständig.**
* **Ich lege das Material zurück.**
 |
| Gesprächsmethoden**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe methodische Kernkompetenz!**
 |
| Gruppenarbeit**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich arbeite im Flüsterton.**
* **Ich bereite meinen Arbeitsplatz vor.**
* **Ich verteile die Aufgaben.**
* **Ich beteilige mich aktiv an der Gruppenarbeit.**
* **Ich übe die Präsentation des Ergebnisses in der Gruppe.**
* **Ich präsentiere das Ergebnis vor der Klasse.**
 |
| Hefteintrag - Strukturierung **ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich schreibe das Datum rechts oben auf das Blatt.**
* **Ich schreibe die Überschrift in die Mitte und unterstreiche mit Lineal.**
* **Ich schreibe ordentlich. Ich streiche mit Lineal durch.**
* **Ich halte seitliche Ränder ein.**
* **Ich arbeite mit Farben.**
 |
| Internet - Informationsrecherche **ab Stufe 3****So gehe ich vor:*** **Ich gebe sinnvolle Suchbegriffe zu meinem Thema in die Suchmaschine ein.**
* **Ich lese mir verschiedene Beiträge durch.**
* **Ich überlege, ob ich den Inhalt verstanden habe.**
* **Ich wähle einzelne Beiträge aus.**
* **Ich notiere mir die Quellen (http-Adresse), Uhrzeit und Datum.**
 |
| Internetsicherheit, Umgang mit Daten**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich gebe keine persönlichen und vertraulichen Daten und Bilder im Internet preis.**
* **Ich verschicke meine Daten über eine sichere Verbindung (nicht über soziale Netzwerke).**
* **Ich sichere meine Daten mit einem Passwort.**
* **Ich klicke nicht wahllos auf Links.**
* **Ich beantworte keine „zweifelhaften“ Anfragen von Bekannten.**
 |
| Konferenz (Mathe, Schreiben)**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich erledige meine Aufgabe (Rechenaufgabe, Geschichte schreiben,…).**
* **Ich gehe in meine Gruppe.**
* **Ich bespreche in der Gruppe nach den vorgegebenen Kriterien.**
* **Ich überarbeite meine Aufgabe.**
* **Ich präsentiere mein fertiges Ergebnis.**
 |
| Kopfhörer (Tablet/Smartphone)**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich wähle einen Kopfhörer, der zu dem Gerät passt.**
* **Ich stecke den Kopfhörer an der dafür vorgesehenen Buchse am Gerät an.**
* **Ich benutze den Kopfhörer.**
 |
| Leittextmethode**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich arbeite alleine oder im Team. Dabei arbeitet jeder mit.**
* **Ich lese die Aufgabenstellung genau.**
* **Ich plane meine Arbeitsschritte und bereite sie vor.**
* **Ich setze meine Planungen um.**
* **Ich fertige eine Projektmappe nach den vorgegebenen Kriterien an.**
* **Ich präsentiere meinen Arbeitsvorgang und mein Arbeitsergebnis.**
 |
| Leittextmethode**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe methodische Kernkompetenz!**
 |
| Lernen am Vorbild**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe methodische Kernkompetenz!**
 |
| Lernspaziergang**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich lese mir den Lernstoff aufmerksam durch.**
* **Ich klappe das Heft / Buch /etc. zu.**
* **Ich erzähle mir das Gelesene in eigenen Worten, während ich spazieren gehe (z.B. in der Wohnung, im Park,…)**
* **Die unsicheren Stellen lese ich nochmals durch und wiederhole den Spaziergang.**
 |
| Lernstrategien**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe methodische Kernkompetenz!**
 |
| Marktplatzmethode**ab Stufe 3****So gehe ich vor:*** **Ich gehe zu einem Themenplakat.**
* **Ich lese mir den Inhalt durch.**
* **Ich bespreche den Inhalt mit den Schülern, die sie das gleiche Plakat ausgesucht haben.**
* **Ich wechsle zu einem anderen Themenplakat.**
 |
| Mediennutzung: Audio / TV**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe methodische Kernkompetenz!**
 |
| Mediennutzung: Bücher / Zeitung**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe methodische Kernkompetenz!**
 |
| Mediennutzung: Hefte /ABs**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe methodische Kernkompetenz!**
 |
| Modellieren**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe methodische Kernkompetenz!**
 |
| Orientierung im Menü (Tablet/Smartphone)**ab Stufe 2****So gehe ich vor:*** **Ich öffne das Menü.**
* **Ich weiß, dass die vorinstallierten Apps nach dem Alphabet sortiert sind.**
* **Ich weiß, dass die heruntergeladenen Apps nach der Reihenfolge, in der sie heruntergeladen wurden, sortiert sind.**
 |
| Partnerarbeit**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich bereite meinen Arbeitsplatz vor (Material).**
* **Ich arbeite im Flüsterton.**
* **Ich verteile die Aufgaben selbstständig.**
* **Ich löse die Aufgabe gemeinsam mit meinem Partner.**
* **Ich bleibe bei der Sache.**
 |
| Praktikum**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe methodische Kernkompetenz!**
 |
| Problemlösung**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe methodische Kernkompetenz!**
 |
| **Projektmethode ( Frey)****ab Stufe 2****So gehe ich vor:*** **Projektinitiative (ca. 20% der Zeit)**
* **Projektskizze**
* **Projektplanung**
* **Projektdurchführung**
* **Abschluss**
 |
| **Projektmethode (Emer/Lenzen)****ab Stufe 2****So gehe ich vor:*** **Initiierung - Ideen für Projekte gefunden.**
* **Einstieg - Das ausgewählte Projekt wird in Gang gebracht.**
* **Planung - Es wird ausgehandelt, wer was, wann, wo, mit wem macht.**
* **Durchführung - Das Projekt wird praktisch ausgestaltet.**
* **Präsentation - Die Projektergebnisse werden vorgestellt.**
* **Auswertung - Die Projektergebnisse werden reflektiert.**
* **Weiterführung - Folgeprojekte werden angestoßen.**
 |
| Projektmethode (Gudjons)**ab Stufe 2****So gehe ich vor:*** **Projektschritt 1: Eine für den Erwerb von Erfahrungen geeignete, problemhaltige Sachlage auswählen**
* **Projektschritt 2: Gemeinsam einen Plan zur Problemlösung entwickeln**
* **Projektschritt 3: Sich mit dem Problem handlungsorientiert auseinandersetzen**
* **Projektschritt 4: Die erarbeitete Problemlösung an der Wirklichkeit überprüfen**
 |
| Referat erstellen und halten**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe methodische Kernkompetenz!**
 |
| Reinigung von Tablet/Smartphone**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich reinige das Gerät und das Ladegerät mit einem Tuch oder einem Radiergummi.**
* **Ich reinige die Batteriepole mit Watte oder einem Handtuch.**
* **Ich verwende keine Chemikalien oder Lösungsmittel.**
 |
| Sachgerechter Umgang mit Arbeitsmaterial und -geräten**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe methodische Kernkompetenz!**
 |
| Sachgerechter Umgang mit Instrumenten**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich gehe sorgsam mit den Instrumenten um.**
* **Ich achte auf die Anweisungen des Dirigenten.**
* **Ich spiele in angemessener Lautstärke.**
* **Ich wende das Instrument richtig an.**
 |
| Schutz von Tablet/Smartphone**ab Stufe 1** **So gehe ich vor:*** **Ich halte das Gerät trocken.**
* **Ich verwende das Gerät nicht in einer staubigen Umgebung und bewahre es dort nicht auf.**
* **Ich bewahre das Gerät nicht an sehr heißen oder kalten Orten auf.**
* **Ich lasse das Gerät nicht fallen.**
* **Ich verwende nur die vom Hersteller zugelassenen Zubehörteile.**
 |
| Sitzkreis, Sitzhalbkreis**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich trage den Stuhl mit beiden Händen.**
* **Ich gehe leise in den Sitzkreis.**
* **Ich setze mich ruhig hin.**
* **Ich höre den anderen zu und lasse sie ausreden.**
* **Ich melde mich.**
 |
| Stationenarbeit**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich richte meinen Arbeitsplatz her.**
* **Ich setze mich leise an meine Station.**
* **Ich lese den Arbeitsauftrag selbstständig.**
* **Ich arbeite leise.**
* **Ich denke erst nach bevor ich Hilfe hole.**
* **Ich kontrolliere meine Ergebnisse selbstständig.**
* **Ich gehe zur nächsten Station, wenn ich das Signal höre.**
 |
| Umgang mit PC**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **siehe methodische Kernkompetenz!**
 |
| Werkzeuge/Geräte (Hammer, Säge, Messer, …) - sachgerechter Umgang **ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich gehe sorgfältig mit Werkzeugen und Geräten um.**
* **Ich halte die Sicherheitsvorschriften ein.**
* **Ich reinige die Geräte, wenn notwendig.**
* **Ich räume die Geräte nach Gebrauch an den vorgesehenen Platz.**
 |
| Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden**ab Stufe 2****So gehe ich vor:*** **Ich überlege, ob ich die Aufgabenstellung verstanden habe.**
* **Ich lese mir den Text genau durch.**
* **Ich überlege mir, was für mein Thema wirklich wichtig ist.**
* **Ich markiere wichtige Informationen.**
* **Ich lese die markierten Informationen erneut durch.**
* **Ich streiche gegeben falls Unwichtiges durch.**
 |
| Wochenplan/Lerntheke**ab Stufe 1****So gehe ich vor:*** **Ich richte meinen Arbeitsplatz her.**
* **Ich lese meinen Wochenplan/Laufzettel.**
* **Ich suche mir eine Übung und hole das Material.**
* **Ich lese den Arbeitsauftrag selbstständig.**
* **Ich arbeite leise.**
* **Ich kontrolliere meine Ergebnisse selbstständig und verbessere.**
* **Ich hake meine Aufgabe ab und schätze mich ein.**
* **Ich lege das Material zurück.**
 |
| Zeitplanung **ab Stufe 1****So gehe ich vor:** * **Ich überlege, was meine Aufgabe ist.**
* **Ich überlege mir die einzelnen Arbeitsschritte.**
* **Ich ordne jedem Arbeitsschritt eine Zeitspanne zu.**
* **Ich erstelle einen Zeitplan.**

**(Arbeitsschritt 🡪 Datum /Uhrzeit)*** **Ich notiere mir die tatsächlich gebrauchte Zeit, um das nächste Mal genauer planen zu können.**
 |