|  |
| --- |
| Arbeitsplatz - Strukturierung **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich überlege, was ich für die Aufgabe brauche (Stifte, Lineal, Heft, Block…).** * **Ich lege nur die benötigten Materialien auf den Tisch.** * **Ich räume die Materialien nach der Arbeit wieder auf.** |
| Arbeits- und Sozialformen **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe methodische Kernkompetenz!** |
| Arbeitsaufträge **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe methodische Kernkompetenz!** |
| Arbeitsmaterial (Füller, Arbeitsblatt…)-sachgerechter Umgang **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich habe mein Arbeitsmaterial dabei.** * **Ich gehe sorgfältig mit dem Arbeitsmaterial um.** * **Ich bewahre mein Arbeitsmaterial am vorgesehenen Platz auf (z.B. Schultasche, Federmäppchen, Ordner…).** |
| Audioaufnahme (Lernstrategien) **ab Stufe 2**  **So gehe ich vor:**   * **Ich lese mir den Lernstoff aufmerksam durch.** * **Ich spreche das Gelesene (wortwörtlich oder in eigenen Worten) auf mein Aufnahmegerät (z.B. mp3-Player).** * **Ich vergleiche meine Aufnahme mit dem Heft / Buch / etc. und verbessere Fehler.** * **Ich höre mir die Aufnahme mehrmals an.** |
| Einzelarbeit **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich bereite meinen Arbeitsplatz vor (Material).** * **Ich arbeite leise allein.** * **Ich lese den Arbeitsauftrag selbstständig durch und bearbeite ihn.** * **Ich hole mir nur Hilfe, wenn ich nicht weiter weiß.** |
| Elektronische Kommunikationshilfen (Smartphone, Tablet) **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe methodische Kernkompetenz!** |
| Experimente durchführen **ab Stufe 3**  **So gehe ich vor:**   * **Ich lese die Aufgabe leise und selbstständig, ich höre gut zu oder beobachte genau.** * **Ich halte mich an den Versuchsaufbau und befolge ihn Schritt für Schritt.** * **Ich halte vorhandene Sicherheitsmaßnahmen ein.** * **Ich führe das Experiment durch.** * **Ich notiere die gemachten Beobachtungen.** * **Ich räume die benutzten Gegenstände auf.** |
| Fallstudie **ab Stufe 3**  **So gehe ich vor:**   * **Ich lese mir den Fall gut durch und frage bei Bedarf nach.** * **Ich besorge mir nötige Informationen zu dem Fall.** * **Ich beschäftige mich mit dem Fall und überlege, wie ich handeln kann, um den Fall zu lösen.** * **Ich mache mir Notizen.** * **Ich stelle meine Lösungsstrategie vor.** |
| Fehler einbauen (Lernstrategien) **ab Stufe 3**  **So gehe ich vor:**   * **Ich lerne mit meinem Partner.** * **Der eine Partner erzählt dem anderen den Lernstoff oder liest ihn vor.** * **Er baut dabei Fehler ein.** * **Der andere Partner muss die Fehler finden und berichtigen.** * **Der Partner überprüft.** |
| Freiarbeit **ab Stufe 2**  **So gehe ich vor:**   * **Ich richte meinen Arbeitsplatz her.** * **Ich suche mir eine Übung und hole das Material.** * **Ich lese den Arbeitsauftrag selbstständig.** * **Ich arbeite leise.** * **Ich kontrolliere meine Ergebnisse selbstständig.** * **Ich lege das Material zurück.** |
| Gesprächsmethoden **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe methodische Kernkompetenz!** |
| Gruppenarbeit **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich arbeite im Flüsterton.** * **Ich bereite meinen Arbeitsplatz vor.** * **Ich verteile die Aufgaben.** * **Ich beteilige mich aktiv an der Gruppenarbeit.** * **Ich übe die Präsentation des Ergebnisses in der Gruppe.** * **Ich präsentiere das Ergebnis vor der Klasse.** |
| Hefteintrag - Strukturierung **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich schreibe das Datum rechts oben auf das Blatt.** * **Ich schreibe die Überschrift in die Mitte und unterstreiche mit Lineal.** * **Ich schreibe ordentlich. Ich streiche mit Lineal durch.** * **Ich halte seitliche Ränder ein.** * **Ich arbeite mit Farben.** |
| Internet - Informationsrecherche **ab Stufe 3**  **So gehe ich vor:**   * **Ich gebe sinnvolle Suchbegriffe zu meinem Thema in die Suchmaschine ein.** * **Ich lese mir verschiedene Beiträge durch.** * **Ich überlege, ob ich den Inhalt verstanden habe.** * **Ich wähle einzelne Beiträge aus.** * **Ich notiere mir die Quellen (http-Adresse), Uhrzeit und Datum.** |
| Internetsicherheit, Umgang mit Daten **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich gebe keine persönlichen und vertraulichen Daten und Bilder im Internet preis.** * **Ich verschicke meine Daten über eine sichere Verbindung (nicht über soziale Netzwerke).** * **Ich sichere meine Daten mit einem Passwort.** * **Ich klicke nicht wahllos auf Links.** * **Ich beantworte keine „zweifelhaften“ Anfragen von Bekannten.** |
| Konferenz (Mathe, Schreiben)  **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich erledige meine Aufgabe (Rechenaufgabe, Geschichte schreiben,…).** * **Ich gehe in meine Gruppe.** * **Ich bespreche in der Gruppe nach den vorgegebenen Kriterien.** * **Ich überarbeite meine Aufgabe.** * **Ich präsentiere mein fertiges Ergebnis.** |
| Kopfhörer (Tablet/Smartphone) **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich wähle einen Kopfhörer, der zu dem Gerät passt.** * **Ich stecke den Kopfhörer an der dafür vorgesehenen Buchse am Gerät an.** * **Ich benutze den Kopfhörer.** |
| Leittextmethode **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich arbeite alleine oder im Team. Dabei arbeitet jeder mit.** * **Ich lese die Aufgabenstellung genau.** * **Ich plane meine Arbeitsschritte und bereite sie vor.** * **Ich setze meine Planungen um.** * **Ich fertige eine Projektmappe nach den vorgegebenen Kriterien an.** * **Ich präsentiere meinen Arbeitsvorgang und mein Arbeitsergebnis.** |
| Leittextmethode **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe methodische Kernkompetenz!** |
| Lernen am Vorbild **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe methodische Kernkompetenz!** |
| Lernspaziergang **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich lese mir den Lernstoff aufmerksam durch.** * **Ich klappe das Heft / Buch /etc. zu.** * **Ich erzähle mir das Gelesene in eigenen Worten, während ich spazieren gehe (z.B. in der Wohnung, im Park,…)** * **Die unsicheren Stellen lese ich nochmals durch und wiederhole den Spaziergang.** |
| Lernstrategien **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe methodische Kernkompetenz!** |
| Marktplatzmethode **ab Stufe 3**  **So gehe ich vor:**   * **Ich gehe zu einem Themenplakat.** * **Ich lese mir den Inhalt durch.** * **Ich bespreche den Inhalt mit den Schülern, die sie das gleiche Plakat ausgesucht haben.** * **Ich wechsle zu einem anderen Themenplakat.** |
| Mediennutzung: Audio / TV **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe methodische Kernkompetenz!** |
| Mediennutzung: Bücher / Zeitung **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe methodische Kernkompetenz!** |
| Mediennutzung: Hefte /ABs **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe methodische Kernkompetenz!** |
| Modellieren **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe methodische Kernkompetenz!** |
| Orientierung im Menü(Tablet/Smartphone) **ab Stufe 2**  **So gehe ich vor:**   * **Ich öffne das Menü.** * **Ich weiß, dass die vorinstallierten Apps nach dem Alphabet sortiert sind.** * **Ich weiß, dass die heruntergeladenen Apps nach der Reihenfolge, in der sie heruntergeladen wurden, sortiert sind.** |
| Partnerarbeit **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich bereite meinen Arbeitsplatz vor (Material).** * **Ich arbeite im Flüsterton.** * **Ich verteile die Aufgaben selbstständig.** * **Ich löse die Aufgabe gemeinsam mit meinem Partner.** * **Ich bleibe bei der Sache.** |
| Praktikum **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe methodische Kernkompetenz!** |
| Problemlösung **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe methodische Kernkompetenz!** |
| **Projektmethode ( Frey)**  **ab Stufe 2**  **So gehe ich vor:**   * **Projektinitiative (ca. 20% der Zeit)** * **Projektskizze** * **Projektplanung** * **Projektdurchführung** * **Abschluss** |
| **Projektmethode (Emer/Lenzen)**  **ab Stufe 2**  **So gehe ich vor:**   * **Initiierung - Ideen für Projekte gefunden.** * **Einstieg - Das ausgewählte Projekt wird in Gang gebracht.** * **Planung - Es wird ausgehandelt, wer was, wann, wo, mit wem macht.** * **Durchführung - Das Projekt wird praktisch ausgestaltet.** * **Präsentation - Die Projektergebnisse werden vorgestellt.** * **Auswertung - Die Projektergebnisse werden reflektiert.** * **Weiterführung - Folgeprojekte werden angestoßen.** |
| Projektmethode (Gudjons) **ab Stufe 2**  **So gehe ich vor:**   * **Projektschritt 1: Eine für den Erwerb von Erfahrungen geeignete, problemhaltige Sachlage auswählen** * **Projektschritt 2: Gemeinsam einen Plan zur Problemlösung entwickeln** * **Projektschritt 3: Sich mit dem Problem handlungsorientiert auseinandersetzen** * **Projektschritt 4: Die erarbeitete Problemlösung an der Wirklichkeit überprüfen** |
| Referat erstellen und halten **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe methodische Kernkompetenz!** |
| Reinigung von Tablet/Smartphone **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich reinige das Gerät und das Ladegerät mit einem Tuch oder einem Radiergummi.** * **Ich reinige die Batteriepole mit Watte oder einem Handtuch.** * **Ich verwende keine Chemikalien oder Lösungsmittel.** |
| Sachgerechter Umgang mit Arbeitsmaterial und -geräten **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe methodische Kernkompetenz!** |
| Sachgerechter Umgang mit Instrumenten **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich gehe sorgsam mit den Instrumenten um.** * **Ich achte auf die Anweisungen des Dirigenten.** * **Ich spiele in angemessener Lautstärke.** * **Ich wende das Instrument richtig an.** |
| Schutz von Tablet/Smartphone **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich halte das Gerät trocken.** * **Ich verwende das Gerät nicht in einer staubigen Umgebung und bewahre es dort nicht auf.** * **Ich bewahre das Gerät nicht an sehr heißen oder kalten Orten auf.** * **Ich lasse das Gerät nicht fallen.** * **Ich verwende nur die vom Hersteller zugelassenen Zubehörteile.** |
| Sitzkreis, Sitzhalbkreis **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich trage den Stuhl mit beiden Händen.** * **Ich gehe leise in den Sitzkreis.** * **Ich setze mich ruhig hin.** * **Ich höre den anderen zu und lasse sie ausreden.** * **Ich melde mich.** |
| Stationenarbeit **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich richte meinen Arbeitsplatz her.** * **Ich setze mich leise an meine Station.** * **Ich lese den Arbeitsauftrag selbstständig.** * **Ich arbeite leise.** * **Ich denke erst nach bevor ich Hilfe hole.** * **Ich kontrolliere meine Ergebnisse selbstständig.** * **Ich gehe zur nächsten Station, wenn ich das Signal höre.** |
| Umgang mit PC **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **siehe methodische Kernkompetenz!** |
| Werkzeuge/Geräte (Hammer, Säge, Messer, …) -sachgerechter Umgang **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich gehe sorgfältig mit Werkzeugen und Geräten um.** * **Ich halte die Sicherheitsvorschriften ein.** * **Ich reinige die Geräte, wenn notwendig.** * **Ich räume die Geräte nach Gebrauch an den vorgesehenen Platz.** |
| Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden **ab Stufe 2**  **So gehe ich vor:**   * **Ich überlege, ob ich die Aufgabenstellung verstanden habe.** * **Ich lese mir den Text genau durch.** * **Ich überlege mir, was für mein Thema wirklich wichtig ist.** * **Ich markiere wichtige Informationen.** * **Ich lese die markierten Informationen erneut durch.** * **Ich streiche gegeben falls Unwichtiges durch.** |
| Wochenplan/Lerntheke **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich richte meinen Arbeitsplatz her.** * **Ich lese meinen Wochenplan/Laufzettel.** * **Ich suche mir eine Übung und hole das Material.** * **Ich lese den Arbeitsauftrag selbstständig.** * **Ich arbeite leise.** * **Ich kontrolliere meine Ergebnisse selbstständig und verbessere.** * **Ich hake meine Aufgabe ab und schätze mich ein.** * **Ich lege das Material zurück.** |
| Zeitplanung **ab Stufe 1**  **So gehe ich vor:**   * **Ich überlege, was meine Aufgabe ist.** * **Ich überlege mir die einzelnen Arbeitsschritte.** * **Ich ordne jedem Arbeitsschritt eine Zeitspanne zu.** * **Ich erstelle einen Zeitplan.**   **(Arbeitsschritt 🡪 Datum /Uhrzeit)**   * **Ich notiere mir die tatsächlich gebrauchte Zeit, um das nächste Mal genauer planen zu können.** |